

# 学校と文化施設をつなぐ ティーチャーズプログラム2018

東京都立の美術館・博物館・ホール（劇場）を管理運営している公益財団法人東京都歴史文化財団では、小中高等学校、特別支援学校の教員の皆様を対象に、各施設の教育普及事業を体験していただくプログラムを開催いたします。

この教育普及プログラムを、皆様に実際に体験していただくことによって、児童・生徒が得られる発見や、学びの機会を実感していただきたいと思います。

プログラムの最後には、学校と文化施設がより良い関係を築いていくための意見交換も予定しております。東京都の文化施設を、ぜひ教育の現場でお役立てください。

## ティーチャーズプログラムに参加すると…

- 総合学習や生活科における学習の進め方のヒントを得ることができます。
- 美術、社会、音楽などの授業に役立てることができます。
- 社会科見学、鑑賞教室など、校外学習の児童・生徒向け教育プログラム及びアウトリーチ（学校派遣）プログラム等を実際に体験できます。
- 課外活動の指導などの参考にできます。
- 施設職員、学芸員との交流により、より良い活用方法を探ることができます。

### 対象

都内小中高等学校・  
特別支援学校教員

### 定員

各プログラム  
20名程度

### 参加費

無料

※新規に応募される方を優先とさせていただきます。

※現地集合・現地解散。交通費は自己負担となります。

### ◆申込方法

- 裏面申込用紙をFAXでお送りください。（Fax：03-5610-2828）
- 応募者1名につき、1枚の申込書が必要です。（連名は無効）
- 複数プログラムの応募が可能です。
- 応募者多数の場合は、新規応募の方を優先とし、抽選となります。  
※抽選の場合は当選者のみへご連絡いたします。
- 出張、研修の取扱いについては、所属校の学校長様と直接ご調整ください。

**申込締切：平成30年6月20日（水）**

【主催】公益財団法人東京都歴史文化財団  
【後援】東京都教育委員会  
一般財団法人東京私立中学高等学校協会  
東京私立初等学校協会

### 担当

公益財団法人東京都歴史文化財団  
事務局 総務課 企画広報係  
水田、大村  
Tel：03-5610-3503  
Fax：03-5610-2828



# ティーチャーズプログラム・スケジュール

## A 江戸東京たてもの園 教育プログラム

【日時】 7/24 (火) 13:15~17:20

【会場】 江戸東京たてもの園 (武蔵小金井/花小金井 都立小金井公園内)

プログラム概要 (小・中・高校生向けプログラム)

- 1 昔くらし体験 復元建造物内で、石臼ひきや火おこしなど、昔のくらしを体験します。
- 2 解説付き園内見学 見学の際に役立つ、園内の見どころポイントを学芸員・研究員がご案内します。
- 3 けんちく体操体験  
建築物を身体で表現します。1人で、2人で、10人チームで挑戦。観察力、表現力、チームワークが求められるプログラムです。



## B 東京芸術劇場 ワークショップ事業

【日時】 7/26 (木) 10:00~12:00 【会場】 東京芸術劇場 (池袋)

プログラム概要 (小・中・高校生向けプログラム)

東京芸術劇場による演劇ワークショップの紹介  
コミュニケーションを活性化させることにより青少年たちの表現力を養い、自尊心も高めることができる「演劇」という手法とはどういったものなのか、体験を交えてご紹介します。



\* 2017年度 (写真) とはプログラムの内容が異なります

## C 東京都庭園美術館 ラーニング・プログラム

【日時】 7/26 (木) 14:00~17:00 【会場】 東京都庭園美術館 (目黒/白金台)

プログラム概要 (小学校3年生以上・中学生・高等生向けプログラム)

- 1 たてもの文様帖  
美術館の建築意匠 (=たてもの文様) を観察し、それを切り紙で制作するプログラム。
- 2 さわる小さな庭園美術館  
鑑賞ツール「さわる小さな庭園美術館」を使って対話をする言語活動を中心とした鑑賞プログラム。  
以上2つのプログラムの体験を通し、建築や街並み、空間への関心を深めます。



※過去に実施した「ティーチャーズプログラム」の様子は、以下のウェブサイトよりご覧いただけます。

東京都歴史文化財団 ティーチャーズプログラム

検索

CLICK!

## D 東京都江戸東京博物館 ワークシートの作り方

【日時】 7/31 (火) 13:30~17:00 【会場】 東京都江戸東京博物館 (両国)

プログラム概要 (小学生向けプログラム)

小学生向けの見学用補助シート(ワークシート)を作成します。学芸員が江戸東京博物館の楽しみ方を解説。子供達が楽しく学べるワークシートとなるよう実際に展示室を見学しながら、一緒に考え、議論し、より良いワークシートを作成します。



## E 東京都美術館 ティーチーズ・デイ

【日時】 8/8 (水) 10:00~15:00 【会場】 東京都美術館 (上野 上野公園内)

プログラム概要 (小・中・高校生向けプログラム)

- 1 学校連携事業の紹介  
上野公園にある9つの文化施設が連携して子供たちのミュージアム・デビューを応援する「Museum Start あいうえの」のプログラムや、言語活動を重視した鑑賞プログラムをご紹介します。
  - 2 ワークショップ体験 展覧会を鑑賞し、ワークショップを体験します。
- ※ 東京都現代美術館(改修工事により休館中)から教育普及事業のお知らせがあります。



## F 東京文化会館 教育プログラム事業

【日時】 8/21 (火) 9:30~11:40 【会場】 東京文化会館 (上野 上野公園内)

プログラム概要 (小・中・高校生向けプログラム)

- 1 子供たちが音楽に親しむ機会を提供する、東京文化会館主催事業をご紹介します。
- 2 ワークショップ・リーダーを学校に派遣し、音楽の楽しさを子供たちに伝えるアウトリーチワークショップを体験します。
- 3 音楽資料室の利用方法をご紹介しますほか、通常立ち入ることができないバックステージにご案内します。



## G 東京都写真美術館 スクールプログラム

【日時】 8/22 (水) 13:30~17:00 【会場】 東京都写真美術館 (恵比寿)

プログラム概要 (小・中・高校生向けプログラム)

- 1 平成30年度スクールプログラムの紹介
- 2 暗室現像体験 暗室で写真の現像を体験します。
- 3 鑑賞プログラム体験 対話を交えながらの作品鑑賞方法を体験します。





FAX番号：03-5610-2828

東京都歴史文化財団連携事業

## ティーチャーズプログラム2018

### 申込用紙

ご希望のプログラムの参加希望欄に○を付けてください。複数プログラム申し込み可能。  
申し込み多数の場合は抽選となります。※抽選の場合、ご当選者のみへご連絡いたします。  
※応募は、お1人様につき、1枚の申込書が必要です（連名は無効）。

	日時		開催館・内容	定員	会場（最寄駅）	参加希望
A	7月24日(火)	13:15-17:20	江戸東京たてもの園 教育プログラム	各20名 程度	江戸東京たてもの園 (武蔵小金井/花小金井)	
B	7月26日(木)	10:00-12:00	東京芸術劇場 ワークショップ事業		東京芸術劇場 (池袋)	
C	7月26日(木)	14:00-17:00	東京都庭園美術館 ラーニング・プログラム		東京都庭園美術館 (目黒/白金台)	
D	7月31日(火)	13:30-17:00	東京都江戸東京博物館 ワークシートの作り方		江戸東京博物館 (両国)	
E	8月 8日(水)	10:00-15:00	東京都美術館 ティーチャーズ・デイ		東京都美術館 (上野)	
F	8月21日(火)	9:30-11:40	東京文化会館 教育プログラム事業		東京文化会館 (上野)	
G	8月22日(水)	13:30-17:00	東京都写真美術館 スクールプログラム		東京都写真美術館 (恵比寿)	

※全ての項目にご記入ください。チェックボックスは該当するものに☑を入れてください。

フリガナ	
氏名	
学校名	
学校所在地	〒
勤務先電話番号	
e-mail	
当日ご連絡先 (携帯電話番号等)	
担当教科	<input type="checkbox"/> 小学校全科 <input type="checkbox"/> 図工・美術 <input type="checkbox"/> 音楽 <input type="checkbox"/> 社会科 <input type="checkbox"/> その他( )
教職員歴・担当	勤続 年 <input type="checkbox"/> 校外学習担当 <input type="checkbox"/> 学年主任 <input type="checkbox"/> その他( )
本企画について、 特にご興味のある 点(参加動機)	
当財団が実施する学校向け 教育プログラムのDM 等の送付について	<input type="checkbox"/> 希望する <input type="checkbox"/> 希望しない

※お送りいただいた個人情報は、上記の内容以外には使用いたしません。

★申込締切： **平成30年6月20日(水)**

(集合時間・場所等は7月10日(火)迄に書面にて通知いたします。※抽選の場合、当選者のみへご連絡)